



*Он с детства задавал вопросы «Почему?»
Его прозвали «маленький философ».
Но вырос он, и начали ему
Преподносить ответы без вопросов.
И с этих пор он больше никому
Не задает вопроса «Почему?»
(Самуил Маршак)*

Слова поэта – это мой девиз.
Не навреди – себе я повторяю.
Победам радуйся, а, главное, учись.
Учиться – значит жить, я это точно знаю.

Но, к сожалению, немного знаю я.
В чем этой жизни ценность – я не знаю.
Семья, работа, дети и друзья –
Как на весах, я цену измеряю.

Цена и ценность – трудные слова.
И денежного нет эквивалента.
За эпилогом – новая глава,
И ставит жизнь свои эксперименты.

Какой ценой за счастье заплатить?
На корабле судьбы мы лишь матросы.
Наверное, придется просто жить,
Все время задавать себе вопросы.



Вопрос! Вот в чем начало всех начал.
В нем непокой, в нем вечное движение.
Не подружилась я с тем, кто кричал,
Что твердо знает всех проблем решение.

Искать ответ, найти, и вдруг понять,
Что тянутся за ним вопросы снова.
И надо жить, учиться и искать,
Задать себе вопросы быть готовым.

И ценность – сам вопрос, а не ответ.
Вопрос тревожит, не дает покоя.
Пусть не решит вопросы педсовет,
Он их поставит, что важнее втрое.

Что мы должны: нести ученья свет
Или, уча, оказывать услуги?
Все вместе сформулируем ответ,
Недаром мы собрались в этом круге.

Ведь конкурс – это главный шанс для нас
Задать вопросы и решить задачи.
Поможет наш взаимный мастер-класс
Делиться опытом и умножать удачи.

В чем ценность школ московских состоит?
В том, чтобы ставить новые вопросы.
Здесь, как нигде, живая жизнь кипит,
И с каждого, пожалуй, больше спроса.

Здесь всех научат планы составлять,
Системному анализу урока.
Как личностный подход осуществлять.
Иначе от урока мало прока.



А физика – наука из наук,
И здесь никак нельзя без удивленья.
Урок – ведь это творчество без мук,
Урок – открытие, урок – общенье.

Ответ придумать легче, чем вопрос.
Вопрос – он перспективнее ответа.
И вот уже наш ученик подросток.
Пора прислушаться к его советам.

И мучит нас вопрос, в который раз:
Как урожай растить на нашей ниве?
Чтоб наши дети стали лучше нас:
Умней, смелей, добрей, счастливей.

Жизнь человека длится всего лишь два миллиарда секунд. Урок – это две тысячи семьсот секунд жизни. Как их провести? Поскучать под монотонную лекцию, или сделать открытие? Открыть удивительный закон природы, открыть радость общения, и, главное, открыть себя. А плата за труд – улыбка ребенка. В просторных школьных коридорах или заходя в кабинет: «Здравствуйте!» Не обязательно по имени-отчеству, главное – улыбка. Открытая, радостная. Неужели поверили? Ради этого стоит потрудиться. И еще дороже – детская улыбка взрослого человека. Через десять лет, через двадцать: «Здравствуйте! Вы открыли во мне то, о чем я и не подозревал!» Да нет же, ты сделал все сам, мы просто росли рядом. И не подозреваешь о том, сколько ты во мне открыл... Так и растем, взрослеем, не взрослея. Коллекционируем, собираем, бережем живые улыбки.

Литвиненко Галина Аркадьевна,
учитель физики Образовательного центра ОАО «Газпром»